

## WSKAZÓWKI DO ĆWICZEŃ

**KIERUNEK - AUDIOFONOLOGIA**  
**Zakład Anatomii Prawidłowej i Klinicznej**  
**B.Ciszek, D.Dziedzic**

### REGUŁY OPISU ANATOMICZNEGO, OSTEOLOGIA, ARTROLOGIA I MIOLOGIA

Zasady opisu ciała w przestrzeni  
Ogólny podział kości, budowa kości  
Szkielet osiowy i szkielet kończyn.  
Połączenia kości; podział, budowa stawu  
Ogólna budowa i podział mięśni  
Wybrane mięśnie tułowia i kończyn

Student powinien: omówić „pozycję anatomiczną” używaną do opisu ciała – sformułować jej definicję. Znać pojęcie trzech osi (pionowej, strzałkowej i poprzecznej) jako punktu wyjścia dla uporządkowania opisu trójwymiarowej przestrzeni ciała ludzkiego z nawiązaniem do kartezjańskiego układu współrzędnych. Przy pomocy osi zdefiniować trzy płaszczyzny czołową strzałkową i poziomą. Umieć określić położenie struktur w przestrzeni używając określeń kierunków: przyśrodkowo i bocznie, ku przodowi(brzusznie) i ku tyłowi (grzbietowo), ku górze (dogłowo) i ku dołowi (doogonowo), bliższy (proksymalny) i dalszy( dystalny). Znać pojęcie płaszczyzny strzałkowej pośrodkowej, oraz sposobu połączenia linii pośrodkowej przedniej i tylnej. Wymienić rozgraniczyć podstawowe części i okolice ciała: głowa, szyja, klatka piersiowa, brzuch, kark, grzbiet, pacha, ramię, przedramię, ręka, ok. pośladkowa, udo, goleń, stopa.

Przedstawić podział ciała na układy narządów i tkanek : układ kostno-stawowy. Mięśniowy, nerwowy, krążenia, chłonny, oddechowy, pokarmowy, wewnątrzwydzielniczy, moczowy, płciowy, narządy zmysłów, powłokę wspólną.

Student powinien: Znać źródłosłów terminu osteologia; rozróżniać i definiować rodzaje kości: długie, krótkie, płaskie, różnokształtne, pneumatyczne podając przykłady; znać pojęcie istoty zbitej i gąbczastej, znać i umieć zastosować pojęcia takie jak, trzon, nasada lub koniec dalszy i bliższy, chrząstka nasadowa, linia nasadowa, otwór odżywczy, jama szpikowa, szpik żółty i czerwony. Znać różnice w budowie kości dziecka i dorosłego. Znać pojęcie połączeń nieruchomych (więzozrost, chrząstkozrost, kościorost) oraz stawów. Umieć wymienić składniki stałe i niestałe stawu oraz typy stawów: kulisty, zawiasowy, obrotowy, eliptyczny, płaski. Pary ruchów: zginanie

i prostowanie, odwodzenie i przywodzenie, nawracanie i odwracanie oraz obwodzenie i znać oś wokół której dokonywany jest ruch.

Znać pojęcie szkieletu osiowego i szkieletu kończyn, szkieletu obręczy i szkieletu kończyny wolnej.

Umieć rozpoznać i nazwać: czaszkę, jej część mózgową, i trzewioczaszkę. Umieć rozpoznać podstawę czaszki i sklepienie, jamę czaszki, dół przedni czaszki, środkowy i tylny; umieć rozpoznać otwór wielki, siodło tureckie i kanał wzrokowy, piramidę kości skroniowej, oczodół, jamę nosową, jamę ustną, otwór słuchowy zewnętrzny. Rozpoznać kość czołową, potyliczną, ciemieniową, skroniową żuchwą szczęką, kość jarzmową i kość gnykową.

Rozpoznawać części kręgosłupa: szyjną, piersiową, lędźwiową, kość krzyżową i guziczną. Znać ogólną liczbę kręgów i ich liczbę w poszczególnych odcinkach. Rozpoznawać kifozę i lordozę oraz skoliozę. Rozpoznawać części kręgu: trzon, łuk, wyrostek poprzeczny, stawowy, kolczysty, otwór kręgowy. Wskazać otwór międzykręgowy, otwór kręgowy, kanał kręgowy. Odróżniać kręgi: szczytowy, obrotowy, wystający.

Znać liczbę żeber, pojęcie głowy żebra i trzonu żebra, otworu górnego i dolnego klatki piersiowej, umieć wskazać mostek, jego kąt i wyrostek mieczykowaty.

Umieć wskazać obojczyk, łopatkę, jej kąt dolny, wyrostek barkowy, wyrostek kruczy, panewkę stawu ramiennego, kość ramienną, jej głowę, trzon, kłykieć i nadkłykie, kość promieniową i łokciową, kości nadgarstka, śródreżca i paliczki określając ich stronę na szkielecie zmontowanym.

Umieć wskazać kość miedniczną a w jej obrębie kość biodrową i jej grzebień, kość kulszową i guz kulszowy, kość łonową i spojenie łonowe, otwór zasłoniony i panewkę.

Wskazać kość udową, jej głowę, szyjkę, krętarze, trzon i kłykie; rzepkę, kość piszczelową jej guzowatość i kostkę przyśrodkową oraz strzałkę i kostkę boczną. Kość skokową piętową(guz piętowy) inne kości stępu, kości śródstopia i paliczki.

Określać kości co do strony lewej i prawej na szkielecie zmontowanym oraz odnosić je do części ciała.

Umieć wskazać i nazwać staw ramienny, łokciowy, promieniowo-nadgarstkowy, biodrowy, kolanowy i skokowy znać rodzaj stawu i możliwe ruchy. Umieć wskazać staw skroniowo-żuchwowy, połączenie czaszki i kręgosłupa. Stawy międzykręgowe.

**W zakresie miologii student powinien znać** ogólną budowę mięśnia, rozumieć pojęcie ścięgna, przyczepu, brzuśca. znać i umieć wskazać na modelu oraz na ciele ludzkim mięsień mostkowo obojczykowo sutkowy, piersiowy większy, czworoboczny grzbietu, najszerszy grzbietu, prostownik grzbietu, prosty brzucha, skośne i poprzeczny brzucha, przeponę, mięśnie międzyżebrowe – umieć określić ich rolę w procesie oddychania. W obrębie kończyny górnej – mięsień naramienny, dwugłowy ramienia i trójgłowy ramienia, grupę zginaczy i prostowników przedramienia. W obrębie kończyny dolnej - mięsień pośladkowy wielki i średni, czworogłowy uda, więzadło rzepki. Grupę zginaczy stawu kolanowego, mięsień trójgłowy łydki i ścięgno Achillesa.

### UKŁAD KRAŻENIA I WEWNĄTRZWDZIELNICZY

Położenie serca w stosunku do innych narządów.

#### **Budowa serca:**

Układ przewodzący serca. Unerwienie, unaczynienie serca.

Czynność serca

Budowa i podział naczyń krwionośnych.

Przebieg głównych pni tętniczych i żylnych.

Krążenie małe, duże, wrotne, płodowe.

Topografia gruczołów, główne hormony i ich działanie

Student powinien omówić budowę serca posługując się modelem i wskazać: części serca, koniuszek serca, bruzdę wieńcową, bruzdy międzykomorowe, jamy serca, ujścia serca i zamykające je zastawki oraz czynność zastawek w fazie skurczu i rozkurczu serca, dół owalny, przegrodę międzyprzedsionkową i międzykomorową, mięśnie brodawkowate, wielkie naczynia wchodzące i wychodzące z serca, omówić przepływ krwi przez jamy serca, rozróżniać krążenie duże i małe, znać pojęcie osierdzia i jego jamy, znać pojęcie nasierdzia, śródsierdzia i wsierdzia; umieć wskazać na modelu prawą i lewą tętnicę wieńcową, oraz zatokę wieńcową; wymienić i wskazać lokalizację części układu przewodzącego serca, znać częstości rytmu który generuje; różnicować wpływ na układ krążenia układu nerwowego współczulnego i przywspółczulnego.

Znać różnice w budowie naczyń tętniczych i żylnych i włosowatych; wskazać na modelach i schematach aortę, gałęzie łuku aorty, tętnicę szyjną wspólną, wewnętrzną i zewnętrzną oraz kręgową, koło tętnicze mózgu, pień trzewny, tętnice kręzkowe, nerkowe, biodrowe wspólne, zewnętrzne i wewnętrzne, tętnicę pachową ramienną, łokciową i promieniową, udową, podkolanową, piszczelową tylną i przednią. Wskazać miejsca wyczuwania tętna.

Wskazać na modelach i schematach żyły główne, żyły ramienne-głowe, szyjne wewnętrzne, zewnętrzne i podobojczykowe, żyłę odpromieniową, odłokciową, żyły nerkowe, biodrowe wspólne, wewnętrzne i zewnętrzne, udową, odpiszczelową, odstrzałkową, podkolanową.

Wskazać żyłę wrotną oraz z czego powstaje, żyły wątrobowe, sieć dziwną żylna-żylną.

Omówić krążenie płodowe z uwzględnieniem łożyska, żyły pępkowej, przewodu żylnego, otworu owalnego i przewodu tętniczego, oraz wskazać jego pozostałości w postaci więzadła obłego wątroby, więzadła żylnego, dołu owalnego i więzadła tętniczego.

W obrębie układu chłonnego student powinien wyjaśnić jego funkcje, wskazać źródła chłonki, wskazać główne grupy węzłów chłonnych, przewód piersiowy i przewód chłonny prawy; i wskazać główne kierunki przepływu chłonki. Znać pojęcie regionalnych węzłów chłonnych i ich znaczenie dla szerzenia się przerzutów nowotworowych.

Wskazać na modelach i schematach grasicę i śledzionę, określić ich funkcję.

W obrębie układu wewnątrzwydzielniczego student powinien wskazać na modelach i schematach, podwzgórze, lejek przysadki i przysadkę mózgową, szyszynkę, tarczycę, przytarczycę, nadnercza, trzustkę, gonady.

Znać hormony wydzielane przez te gruczoły takie jak: trójiodotyronina, tyroksyna, kalcytonina parathormon, adrenalina, noradrenalina, glukokortykoidy, mineralokortykoidy, testosteron, estrogeny, progesteron, insulina, wzopresyna, oksytocyna FSH, LH, PRL, TSH, GH, oraz ich główne funkcje.

Omówić oś podwzgórzowo-przysadkowo-gruczołową z zastosowaniem takich pojęć jak liberyny i statyny, hormony tropowe przysadki.

Znać podstawy regulacji hormonalnej cyklu miesięczkowego oraz zmiany hormonalne towarzyszące ciąży

## **UKŁAD ODDECHOWY**

Podział układu oddechowego.

Budowa nosa zewnętrznego, krtani.

Podział tchawicy.

Różnice anatomiczne oskrzela prawego i lewego.

Płuca budowa zewnętrzna i wewnętrzna, topografia

Opłucna

Student powinien znać podział na górne i dolne drogi oddechowe oraz zakwalifikować do niego poszczególne części układu oddechowego.

W obrębie jamy nosowej powinien wskazać i nazwać na modelach i schematach nozdrza przednie i tylne, małżowiny nosowe, zatoki przynosowe, ścianę górną i dolną jamy nosowej, przegrodę nosa, znać sąsiedztwo jamy nosowej-otaczające ją przestrzeń czaszki.

Powinien wskazać dalsze etapy drogi oddechowej: nosogardło wraz z ujściem trąbki słuchowej, podniebienie miękkie, część ustną gardła, część krtaniową gardła.

W zakresie krtani wskazać i nazwać następujące struktury: jamy krtani – ich ograniczenia, chrząstki krtani i ich części, mięśnie krtani – mięśnie zwierające i rozwierające szparę głośni, mięśnie wejścia do krtani, mięśnie napinające wargi głosowe - ich położenie, unerwienie i czynność, objawy porażenia. Szpara głośni, jej części i położenie podczas oddychania i mowy. Wytwarzanie głosu.

W zakresie dolnych dróg oddechowych wskazać i nazwać: tchawicę, jej podział, oskrzela główne. Odróżnić płuco prawe od lewego, znać liczbę płatów, pojęcie segmentu, oskrzelików, pęcherzyków płucnych, przepływ krwi przez płuco oraz zasadę wymiany gazowej. Umieć wyjaśnić na czym polega wentylacja płuc (zmiana wymiarów klatki piersiowej oraz czynność mięśni oddechowych), budowę opłucnej i jej znaczenie dla oddychania.

## **UKŁAD TRAWIENNY**

Podział układu trawiennego

Odcinki przewodu pokarmowego

Budowa jamy ustnej pod kątem artykulacji

Gardło, przełyk, żołądek, jelito cienkie i grube

Gruczoły układu pokarmowego – wątroba, trzustka

Student powinien znać i umieć wymienić po kolei poszczególne odcinki układu pokarmowego oraz umiejscowić je w ciele ludzkim.

Znać definicję tzw.: górnego i dolnego odcinka układu pokarmowego.

W obrębie jamy ustnej umieć wskazać i nazwać: wargi, policzki, przedsionek jamy ustnej, jamę ustną właściwą, śliniankę przyuszną, podżuchwową i podjęzykową, znać wzór zębów mlecznych i stałych, podniebienie twarde i miękkie. Łuki podniebienne, języczek, migdałek podniebienny, język, wędzidełko języka, dno jamy ustnej, cieśń gardzieli.

Mięśnie biorące udział w artykulacji: mięśnie wyrazowe twarzy, mięśnie żucia, mięśnie języka i dna jamy ustnej, ich położenie, czynność i unerwienie. Objawy porażenia.

Położenie warg i języka podczas artykulacji różnych głosek.

Gardło, nosogardło, część ustną gardła, część krtaniową gardła, przełyk (znać narządy stykające się z przełykiem: tchawica, serce, aorta zstępująca), rozwór przełykowy,

Otrzewna: ścienna, trzewna, krezka, jama otrzewnej  
Żołądek: wpust, dno, krzywizny, odźwiernik  
Dwunastnica: opuszka, część zstępująca, część poprzeczna zgięcie dwunastniczo-czcze  
Jelito czcze i kręte (jelito krezkowe)  
Jelito grube: kątnica, wyrostek robaczkowy, okrężnica wstępująca, poprzeczna, zstępująca, esowata, odbytnica, odbył.  
Źródła unaczynienia narządów jamy brzusznej: pień trzewny, t. krezkowa górna i dolna  
Wątroba: podział na płaty, wnęka, podział miąższu na zraziki, funkcja wątroby.  
Drogi żółciowe: przewody wątrobowe, wątrobowy wspólny, pęcherzykowy, pęcherzyk żółciowy, przewod żółciowy wspólny  
Układ wrotny: żyła krezkowa dolna, górna śledzionowa, żyła wrotna jej gałęzie, sieć dziwna, żyły wątrobowe, drogi krążenia w naciśnięciu spłoty przełykowe, i odbytnicze.  
Trzustka: głowa trzon i ogon, przewod trzustkowy, czynność zewnątrz i wewnątrzwydzielnicza

### **NARZADY MOCZOWO-PŁCIOWE**

Nerka, moczowód, pęcherz moczowy  
cewki moczowa męska i żeńska  
narządy płciowe męskie zewnętrzne i wewnętrzne  
narządy płciowe żeńskie zewnętrzne i wewnętrzne

Student powinien

Znać ogólną budowę i funkcję nerki, jej położenie i osłonki. .  
Znać podstawowe wady nerek: położenia i budowy.  
Znać topografię moczowodu i pęcherza moczowego, różnice między cewką moczową męską i żeńską, części męskiej.

Student powinien:

Znać budowę jądra, jego funkcje, wydzielane hormony: testosteron. Pojęcie spermatogenezy i spermiogenezy  
Znać zawartość powrózka nasiennego i topografię nasieniowodu, pojęcie kanału pachwinowego przepukliny pachwinowej  
Położenie i znaczenie pęcherzyków nasiennych, najądrzy i gruczołu krokowego (prostaty), oraz gruczołów opuszkowo-cewkowych.  
Znać podstawowe wady: wnetrostwo, spodzietwo, wierzchniactwo, stulejka, załupek.  
Wyjaśnić pojęcie erekcji w aspekcie budowy anatomicznej i unerwienia.

Student powinien:

Znać budowę macicy, pojęcie endometrium, parametrium, myometrium, parametrium. Wyjaśnić pojęcie zgięcia i pochylenia macicy.  
Znać części macicy. Znać znaczenie szyjki macicy, oraz jamie zmiany zachodzą w niej podczas cyklu miesięczkowego i ciąży.  
Znać podstawy cyklu miesięczkowego i jego fazy. złuszczenia, odbudowy, wzrostu, wydzielniczą, niedokrwienia,  
Znać zmiany jakie zachodzą w czasie ciąży.  
Znać topografię jajowodu, jajnika, pochwy,  
Znać narządy zewnętrzne płciowe, pojęcie przedsionka pochwy.

### **UKŁAD NERWOWY**

Podział kliniczny i rozwojowy układu nerwowego  
Podstawowe pojęcia – nerw, włókno nerwowe, spłot, zwój, ośrodek, mediator,  
synapsa, odruch, łuk odruchowy.  
Budowa rdzenia kręgowego w przekroju poprzecznym.  
Opony. Płyn mózgowo-rdzeniowy  
Układ nerwowy obwodowy  
Układ nerwowy somatyczny i autonomiczny  
Drogi nerwowe wstępujące i zstępujące

Student powinien znać pojęcie ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, mózgowia i pnia mózgu mózdzku i rdzenia kręgowego oraz gdzie te struktury leżą. Znać pojęcie przestrzeni nadtwardówkowej, podtwardówkowej i podpajęczynówkowej  
Pojęcie układu nerwowego somatycznego autonomicznego (współczulnego i przywspółczulnego)  
Umieć wskazać półkulę mózgu, i jej płaty oraz umiejscowienie ośrodka ruchowego, czuciowego wzrokowego oraz ruchowego i czuciowego mowy.  
Znać pojęcie istoty szarej i białej, jąder podkorowych i wskazać je na modelach mózgowia i rdzenia kręgowego.  
Umieć wskazać części pnia mózgu.  
Znać pojęcie układu komorowego jego części i kierunek przepływu płynu mózgowo-rdzeniowego.  
Znać pojęcie łuku odruchowego jego części oraz ogólną konstrukcję dróg wstępujących czuciowych i zstępujących ruchowych oraz rozumieć znaczenie skrzyżowania dróg dla symptomatologii neurologicznej.  
Umieć rozpoznać nerw rdzeniowy i jego korzenie, ogon koński znać położenie spłotu szyjnego ramiennego i lędźwiowo-krzyżowego oraz pnia współczulnego. Umieć wskazać nerw promieniowy, pośrodkowy i łokciowy oraz kulszowy i udowy.  
Znać stadia rozwojowe układu nerwowego i podstawowe wady takie jak rozszczep rdzenia, przepuklinę oponowo-rdzeniową i oponowo-mózgową oraz rozumieć mechanizm powstawania wodogłowia.  
Schemat przebiegu dróg: piramidowej, pozapiramidowej, smakowej, węchowej i drogi czucia powierzchniowego i głębokiego, podstawowe objawy ich uszkodzenia.

### **NARZAD WZROKU**

Budowa gałki ocznej  
Aparat ochronny i ruchowy oka.  
Adaptacja, akomodacja.

Skrzyżowanie wzrokowe  
Droga wzrokowa

Student powinien znać oraz umieć wskazać na schematach i modelach, oczodół poszczególne warstwy gałki ocznej, ciało szkliste, rogówkę, tęczęwkę, soczewkę, ciało rzęskowe, komorę przednią i tylną, kąć rogówkowo-tęczęwkowy, przepływ cieczy wodnistej w oku, nerw wzrokowy, gruczoł łzowy, worek spojówkowy, elementy dróg łzowych, mięśnie gałkowo-ruchowe. Powinien znać schemat przebiegu drogi wzrokowej, układ włókien w skrzyżowaniu wzrokowym, objawy uszkodzenia drogi wzrokowej przed, na i za skrzyżowaniem wzrokowym.

### **UCHO ZEWNĘTRZNE I ŚRODKOWE**

Budowa małżowiny usznej, przewodu słuchowego zewnętrznego, błony bębenkowej i jamy bębenkowej.

Student powinien znać

budowę małżowiny usznej, jej części, jej mięśnie i mięśnie jej otoczenia  
części przewodu słuchowego zewnętrznego, części błony bębenkowej i jej elementy, ściany jamy bębenkowej, struktury z nimi związane, kosteczki słuchowe i ich elementy, ich połączenia, mięsień strzemiączkowy i napinacz błony bębenkowej, ich położenie, unerwienie, czynność i objawy porażenia, okienko ślimaka i okienko przedsionka, trąbka słuchowa, jej części i funkcja.  
przebieg nerwu twarzowego i struny bębenkowej przez kość skroniową  
pojęcie i znaczenie kliniczne jamy sutkowej i innych przestrzeni powietrznych w obrębie kości skroniowej

### **NARZĄD PRZEDSIONKOWO-ŚLIMAKOWY**

Budowa błędnika kostnego i błoniastego.

W zakresie ucha wewnętrznego student powinien znać

budowę błędnika kostnego i błoniastego, w tym: ukształtowanie kanału ślimaka i kanałów półkolistych, przedsionek, zachyłek kulisty i eliptyczny, budowa przewodu ślimaka, pojęcie schodów przedsionka i schodów bębenka, blaszka spiralna, błona podstawna, błona pokrywająca, narząd spiralny Cortiego, przewody półkoliste - ich części, woreczek, łagiewka, plamki statyczne, zwój przedsionka i zwój ślimaka, przebieg nerwu przedsionkowo-ślimakowego.

### **DROGA SŁUCHOWA I DROGA CZUCIA RÓWNOWAGI, ORGANIZACJA MOWY**

Przebieg drogi słuchowej i przedsionkowej.

Ośrodki mowy. Rodzaje afazji.

W zakresie drogi słuchowej student powinien znać liczbę jej neuronów, opisać przebieg każdego z nich, znać jądra ślimakowe, ich położenie, połączenia i podział. Powinien znać położenie korowego ośrodka słuchu.

W zakresie drogi czucia równowagi student powinien znać liczbę jej neuronów, opisać przebieg każdego z nich, znać jądra przedsionkowe i ich położenie, połączenia drogi przedsionkowej z innymi ośrodkami mózgowia i rdzenia kręgowego.

Student powinien znać lokalizację czuciowego i ruchowego ośrodka mowy, ich połączenia, pojęcia afazji czuciowej i ruchowej, pojęcie dyzartii i jej podstawy anatomiczne.

Student powinien znać pojęcie kąta mostowo-mózdzkowego, nerwy czaszkowe w jego obrębie, znaczenie kliniczne tej przestrzeni.

## MIANOWNICTWO ŁACIŃSKIE

### **UKŁAD KOSTNY**

#### COLUMNA VERTEBRALIS – KREGOSŁUP

VERTEBRAE CERVICALES – kręgi szyjne  
VERTEBRAE THORACICAE – kręgi piersiowe  
VERTEBRAE LUMBALES – kręgi lędźwiowe  
OS SACRUM – kość krzyżowa

#### THORAX – KLATKA PIERSIOWA

COSTAE – żebra  
STERUNUM – mostek

#### CRANIUM – CZASZKA

OS OCCIPITALE – kość potyliczna  
OS SPHENOIDALE – kość klinowa  
OS FRONTALE – kość czołowa  
OS TEMPORALE – kość skroniowa  
OS PARIETALE – kość ciemieniowa  
OS ETHMOIDALE – kość sitowa  
OS PALATINUM – kość podniebienna  
OS ZYGOMATICUM – kość jarzmowa  
MAXILLA – szczeka  
MANDIBULA – żuchwa  
OS HYOIDAEUM – kość gnykowa

#### MEMBRUM SUPERIUS – KOŃCZYNA GÓRNA

SCAPULA – łopatką  
CLAVICULA – obojczyk  
HUMERUS – kość ramienna  
RADIUS – kość promieniowa  
ULNA – kość łokciowa

#### MEMBRUM INFERIUS – KOŃCZYNA DOLNA

OS COXAE – kość miedniczna  
OS ILIUM – kość biodrowa  
OS ISCHII – kość kulszowa  
OS PUBIS – kość łonowa  
FEMUR – kość udowa  
PATELLA – rzepka  
TIBIA – kość piszczelowa  
FIBULA – strzałka

### **MUSCULI – MIĘŚNIE**

MUSCULUS DELTOIDEUS – mięsień naramienny  
MUSCULUS BICEPS BRACHII – mięsień dwugłowy ramienia  
MUSCULUS TRICEPS BRACHII – mięsień trójgłowy ramienia  
DIAPHRAGMA – przepona  
MUSCULUS RECTUS ABDOMINIS – mięsień prosty brzucha  
MUSCULUS GLUTEUS MAXIMUS-MEDIUS-MINIMUS – mięsień pośladkowy wielki, średni, mały  
MUSCULUS QUADRICEPS FEMORIS – mięsień czworogłowy  
MM. INTERCOSTALES EXTERNI, INTERNI – mm. międzyżebrowe zewnętrzne, wewnętrzne  
M. ERECTOR SPINAE – m. prostownik grzbietu

### **SYSTEMA CIRCULATORIUM - UKŁAD KRAŻENIA**

COR - serce  
TRUNCUS PULMONALIS – pień płucny  
ARTERIAE PULMONALES – tętnice płucne  
AORTA – aorta  
ARTERIA SUBCLAVIA – tętnica podobojczykowa  
A. CAROTIS COMMUNIS – tętnica szyjna wspólna  
A. CAROTIS INTERNA – t. szyjna wewnętrzna  
A. CAROTIS EXTERNA – t. szyjna zewnętrzna  
A. AXILLARIS – tętnica pachowa  
A. BRACHIALIS – tętnica ramienna

A. ULNARIS – tętnica łokciowa  
A. RADIALIS – tętnica promieniowa  
A. ILIACA – tętnica biodrowa  
A. FEMORALIS – tętnica udowa  
ARTERIA POLITEA – tętnica podkolanowa  
ARTERIA TIBILIS ANTERIOR, POSTERIOR – tętnica piszczelowa przednia, tylna

VENA CAVA SUPERIOR - żyła główna górna  
V. BRACHIOCEPHALICA – ż. ramiennie-głowowa  
V. SUBCLAVIA – ż. podobojczykowa  
V. IUGULARIS INTERNA – ż. szyjna wewnętrzna  
V. CAVA INFERIOR - ż. główna dolna  
V. ILIACA COMMUNIS – ż. biodrowa wspólna  
V. CEPHALICA – ż. odpromieniowa  
V. BASILICA – ż. odłokciowa  
V. SAPHENA MAGNA – żyła odpiszczelowa  
V. SAPHENA PARVA – ż. odstrzałkowa  
V. PORTAE – żyła wrotna

### **GLANDULAE ENDOCRINAE - GRUCZOŁY DOKREWNE**

HYPOPHYSIS CEREBRI (GLANDULA PITUITARIA) - przysadka  
CORPUS PINEALE (GLANDULA PINEALIS) - szyszynka  
GLANDULA THYROIDEA - gruczoł tarczowy – tarczyca  
GLANDULAE PARATHYROIDEAE – gruczoły przytarczyczne  
THYMUS – grasicca  
GLANDULAE SUPRARENALIS – gruczoły nadnerczowe  
PANCREAS – trzustka

### **SYSTEMA RESPIRATORIUM - UKŁAD ODDECHOWY**

CAVUM NASI – jama nosowa  
NARES – nozdrza przednie  
SEPTUM NASI – przegroda nosowa

#### SINUS PARANASALES – ZATOKI PRZYNOŚOWE

SINUS FRONTALIS – zatoka czołowa  
SINUS SPHENOIDALIS – zatoka sitowa  
SINUS MAXILLARIS – zatoka szczękowa  
CELLULAE ETHMOIDALES – komórki sitowe

#### LARYNX – KRTAŃ

CAVUM LARYNGIS – jama krtani  
VESTIBULUM LARYNGIS – przedsionek krtani  
EPIGLOTTIS – nagłośnia  
PLICA VESTIBULARIS – fałd przedsionkowy  
PLICA VOCALIS – fałd głosowy  
GLOTTIS – głośnia  
RIMA GLOTTIDIS – szpara głośni

#### CARTILAGINES LARYNGIS – CHRZĄSTKI KRTANI

CARTILAGO THYROIDEA – chrząstka tarczowata  
CARTILAGO CRICOIDEA – chrząstka pierścieniowata  
CARTILAGO ARYTENOIDEA – chrząstka nalewkowata  
CARTILAGO CORNICULATA – chrząstka różkowata  
CARTILAGO CUNEIFORME – chrząstka klinowata  
CARTILAGO EPIGLOTTICA – chrząstka nagłośniowa

#### MUSCULI LARYNGIS – MIĘŚNIE KRTANI

MUSCULUS CRICOARYTENOIDEUS POSTERIOR – mięsień pierścienno-nalewkowy tylny  
M. CRICOARYTENOIDEUS LATERALIS – m. pierścienno-nalewkowy boczny  
M. THYROARYTENOIDEUS EXTERNUS – m. tarczowo-nalewkowy zewnętrzny  
M. THYROARYTENOIDEUS INTERNUS (VOCALIS) – m. tarczowo-nalewkowy wewnętrzny (głosowy)  
M. ARYTENOIDEUS TRANSVERSUS – m. nalewkowy poprzeczny  
M. ARYTENOIDEUS OBIQUUS – m. nalewkowy skośny  
M. CRICOTHYROIDEUS – m. pierścienno-tarczowy  
M. THYROEPIGLOTTICUS – m. tarczowo-nagłośniowy  
M. ARYEPIGLOTTICUS – m. nalewkowo-nagłośniowy

TRACHEA – tchawica

BRONCHCHUS PRINCIPALIS DEXTER, SINISTER – oskrzele główne prawe, lewe  
PULMO DEXTER, SINISTER – płuco prawe, lewe  
LOBUS (SUPERIOR, INFERIOR, MEDIUS) PULMONIS – płat (górný, dolny, środkowy) płuca

## **SYSTEMA DIGESTORIUM - UKŁAD TRAWIENNY**

### CAVUM ORIS / CAVITAS ORIS / - JAMA USTNA

VESTIBULUM ORIS - przedsionek jamy ustnej  
RIMA ORIS - szpara ust  
LABIA ORIS - warga ust  
LABIUM SUPERIUS - warga górna  
LABIUM INFERIUS - warga dolna  
PALATUM DURUM – podniebienie twarde  
PALATUM MOLLE / VELUM PALATINUM/ -podniebienie miękkie  
GINGIVAE – dziąsła  
DENTES - zęby  
LINGUA - język

### MIEŚNIE OTOCZENIA SZPARY UST

PLATYSMA – m. szeroki szyi  
M. DEPRESSOR LABII INFERIORIS – m. obniżacz wargi dolnej  
M. MENTALIS – m. bródkowy  
M. DEPRESSOR ANGULI ORIS – m. obniżacz kąta ust  
M. RISORIUS – m. śmiechowy  
M. ZYGOMATICUS MAJOR – m. jarzmowy większy  
M. ZYGOMATICUS MINOR – m. jarzmowy mniejszy  
M. LEVATOR LABII SUPERIORIS ALAEQUE NASI – m. dźwigacz wargi górnej i skrzydła nosa  
M. LEVATOR LABII SUPERIORIS – m. dźwigacz wargi górnej  
M. LEVATOR ANGULI ORIS – m. dźwigacz kąta ust  
M. BUCCINATOR – m. policzkowy  
M. ORBICULARIS ORIS – m. okrężny ust

### MIEŚNIE ŻUCIA

M. MASSETER – m. żwacz  
M. TEMPORALIS – m. skroniowy  
M. PTERYGOIDEUS MEDIALIS – m. skrzydłowy przyśrodkowy  
M. PTERYGOIDEUS LATERALIS – m. skrzydłowy boczny

### PHARYNX - GARDŁO

TONSILLA PHARYNGEA - migdałek gardłowy  
TONSILLA TUBARIA - migdałek trąbkowy

### OESOPHAGUS /ESOPHAGUS - przełyk

GASTER /VENRICULUS - żołądek  
DUODENUM - dwunastnica  
IEIUNUM - jelito czcze  
ILEUM - jelito kręte  
CAECUM / CECUM - jelito ślepe / kątnica  
APPENDIX VERMIFORMIS - wyrostek robaczkowy  
COLON - okrężnica  
RECTUM - odbytnica

### HEPAR – wątroba

VESICA BILIARIS (VESICA FELLEA) – pęcherzyk żółciowy  
PANCRAS - trzustka

## **SYSTEMA UROGENITALE - UKŁAD MOCZOWO-PŁCIOWY**

### ORGANA URINARIA – NARZĄDY MOCZOWE

REN - nerka  
URETER – moczowód  
VESICA URINARIA – pęcherz moczowy  
URETHRA MASCULINA, FEMININA – cewka moczowa męska, żeńska

### ORGANA GENITALIA MASCULINA – NARZĄDY PŁCIOWE MĘSKIE

TESTIS – jądro  
EPIDIDYMIS – najądrze  
GLANDULA PROSTATICA (PROSTATA) – gruczoł krokowy, stercz, prostata  
PENIS – prącie

## ORGANA GENITALIA FEMININA – NARZĄDY PŁCIOWE ŻEŃSKIE

OVARIUM – jajnik  
TUBA UTERINA (SALPINX) – jajowód  
UTERUS - macica  
VAGINA - pochwa

## **SYSTEMA NERVOSUM UKŁAD NERWOWY**

ENCEPHALON - mózgowie  
CEREBRUM - mózg  
TRUNCUS CEREBRI - pień mózgu  
CEREBELLUM - mózdzek  
MEDULLA OBLONGATA - rdzeń przedłużony  
PONS - most  
MEDULLA SPINALIS - rdzeń kręgowy

ARTERIA VERTEBRALIS - tętnica kręgową  
ARTERIA BASILARIS - tętnica podstawna

LOBUS FRONTALIS – płat czołowy  
LOBUS TEMPORALIS – płat skroniowy  
LOBUS PARIETALIS – płat ciemieniowy  
LOBUS OCCIPITALIS – płat potyliczny  
LOBUS LIMBICUS – płat limbiczny  
SULCUS LATERALIS CEREBRI – bruzda boczna mózgu  
SULCUS CENTRALIS – bruzda środkowa  
DURA MATER – opona twarda  
ARACHNOIDEA – (opona pajęczka) pajęczynówka  
PIA MATER – opona miękka

## NERVI CRANIALES – NERWY CZASZKOWE

N.OLFACTORIUS – nerw węchowy **I**  
N.OPTICUS – nerw wzrokowy **II**  
N. OCULOMOTORIUS – nerw okoruchowy **III**  
N. TROCHLEARIS – nerw błoczki **IV**  
N.TRIGEMINUS – nerw trójdzielnny **V**  
    N. OPHTHALMICUS – n. oczny  
    N. MAXILLARIS – n. szczękowy  
    N. MANDIBULARIS – n. żuchwowy  
N. ABDUCENS – n. odwodzący **VI**  
N.FACIALIS – n. twarzowy **VII**  
N.VESTIBULOCOCHLEARIS – n. przedsionkowo-ślimakowy **VIII**  
N.GLOSSOPHARYNGEUS – n. językowo-gardłowy **IX**  
N.VAGUS – n. błędny **X**  
N.ACCESSORIUS – n. dodatkowy **XI**  
N.HYPOGLOSSUS – n. podjęzykowy **XII**

## **ORGANUM VISUS – NARZĄD WZROKU**

ORBITA - oczodoł  
OKULUS – oko  
BULBUS OKULI – gałka oczna

## **NARZĄD SŁUCHU I RÓWNOWAGI**

### AURIS EXTERNA – UCHO ZEWNĘTRZNE

#### AURICULA – MAŁŻOWINA USZNA

HELIX – obrąbek  
CONCHA – muszla  
TRAGUS – skrawek  
FOSSA TRIANGULARIS – dół trójkątny  
ANTITRAGUS – przeciwskrawek  
ANTHELIX – grobelka  
SCAPHA - czółenko

MEATUS ACUSTICUS EXTERNUS – przewód słuchowy zewnętrzny



AURIS MEDIA – UCHO ŚRODKOWE

MEMBRANA TYMPANICA / MEMBRANA TYMPANI - błona bębenkowa

CAVITAS TYMPANICA/CAVITAS TYMPANI – jama bębenkowa

STAPES – strzemiączko

INCUS – kowadełko

MALLEUS – młoteczek

TUBA AUDITIVA / TUBA AUDITORIA – trąbka słuchowa

AURIS INTERNA – UCHO WEWNĘTRZNE

CANALIS SEMICIRCULARIS ANTERIOR – kanał półkolisty przedni

CANALIS SEMICIRCULARIS POSTERIOR – kanał półkolisty tylny

CANALIS SEMICIRCULARIS LATERALIS – kanał półkolisty boczny

DUCTUS SEMICIRCULARIS ANTERIOR – przewód półkolisty przedni

DUCTUS SEMICIRCULARIS POSTERIOR – przewód półkolisty tylny

DUCTUS SEMICIRCULARIS LATERALIS – przewód półkolisty boczny

VESTIBULUM – przedsionek

UTRICULUS – łagiewka

SCCULUS – woreczek

COCHLEA – ślimak

DUCTUS COCHLEALIS – przewód ślimakowy